



**Автономная некоммерческая организация
«За духовное возрождение»**

Научно – просветительский центр для формирования
гражданского общества

127051, Москва, ул. Садовая – Сухаревская,
д.2/34, стр.1, офис 408

www.духовное-возрождение.рф

тел./факс: (495) 632-95-85
+7-968-629-88-21
e-mail: vtk142@mail.ru

Принято на заседании Правления
АНО «За духовное возрождение»

Протокол № 3 от 07.06.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Э.С. Шакур



Приказ №04 ОД от «06» июня 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ХРАНЕНИЕ В
АРХИВАХ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭТИХ РЕЗУЛЬТАТАХ НА БУМАЖНЫХ И
(ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ В**

АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«ЗА ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ»

г. Москва 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий локальный нормативный правовой акт – Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Автономной некоммерческой организации «За духовное возрождение»» (далее – Положение и Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» – ст. 28, ч. 3.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, обязательным для всех участников образовательного процесса и регулирующим организацию контроля и учета освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении, порядок учета результатов, порядок хранения в архивах информации об этих результатах, форму хранения, а так же определяет лиц, осуществляющих учет (хранение) результатов освоения обучающимися образовательных программ и устанавливает ответственность этих лиц.

1.3. Положение регламентирует деятельность преподавателей и администраторов Учреждения по учету усвоения материалов обучающимися по предметам учебного плана.

1.4. Положение принимается на неопределенный срок и изменяется по мере изменения законодательства в порядке, предусмотренным Уставом Учреждения.

1.5. В данном Положении используются следующие понятия:

- тестирование – прохождение тестовой программы определения усвоения знаний в режиме он-лайн.

2. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Права, обязанности и ответственность каждого обучающегося при нахождении в Учреждении неразрывно связаны.

Обучающимся предоставляются права, установленные ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующие:

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- получение консультативной, научно-методической и информационно-аналитической помощи;
- бесплатное пользование средствами обучения Учреждения;
- на личное присутствие при разбирательстве вопросов, связанных с персональным поведением обучающегося;
- на сохранение в тайне доверительной информации о себе;
- иные академические права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

2.2. Обязанности и ответственность обучающихся:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования Устава Учреждения, настоящих Правил, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу Учреждения.

- извещать администрацию Учреждения о причинах отсутствия на занятиях.

3. ПОНЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты усвоения всех тем учебного плана дополнительной общеразвивающей программы.

4. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования на бумажных и электронных носителях.

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и хранение в архивах информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном соответствующими нормативными актами.

4.3. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ относятся:

- журнал учета деятельности Учреждения;
- журнал учета результатов прохождения тестовой системы оценки усвоения программы дополнительного образования обучающихся;
- журнал учета итоговых документов об окончании дополнительного образования (является обязательным бумажным носителем, хранится в архиве Учреждения);

- портфолио (по желанию обучающегося или родителей несовершеннолетних обучающихся (законных представителей)). Портфолио ведется самим обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося. Портфолио хранится у обучающегося.

- другое (публикации в СМИ, сноски на сайты, фотоматериалы).

4.4. К необязательным бумажным и/или электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся дополнительной образовательной программы относятся личные записи или конспекты учебных занятий, сделанные обучающимися.

4.5. Форма индивидуального учета результатов освоения обучающимся дополнительной образовательной программы может определяться решением администрации Учреждения.

4.6. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутреннего контроля, представляет собой один из инструментов реализации требований к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

4.7. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности Учреждения в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.